

Laurence Simard-Gagnon
931 rue Berthelot apt 302
Québec, QC, G1R0A7

Laurence_simard-gagnon@uqar.ca

Formation

Juin 2019 **Doctorat en Géographie (PhD)**
Département de Géographie
Queen's University, Kingston, Ontario

Domaines de recherche : Géographie sociale, analyse féministe, inégalités sociales et spatiales, rapport au territoire, travail de reproduction et de soin, minorités linguistiques, intersectionnalité, migration.

Thèse : « "Ma vie est vraiment différente de ce que je pensais" : A life-story analysis of geographies and gendered subjectivities of Francophone mothers in Kingston »

Directrice : Anne Godlewska

Novembre 2013 **Maîtrise en Sciences Géographiques (M.Sc.Geogr.), novembre 2013**
Département de Géographie, Faculté de Géographie, Géomatique et Foresterie
Université Laval, Québec

Domaines de recherche : Femmes inuites, pratiques territoriales, petits fruits, savoirs environnementaux, contemporanéité, subsistance.

Mémoire de maîtrise : « Vivre et manger le territoire – la gestion des petits fruits par les femmes inuites en contexte contemporain »

Directrice : Caroline Desbiens

Juin 2010 **Baccalauréat 'Honours' es Science (HBS) avec Grande Distinction**
Double majeure : Conservation de la forêt (foresterie)/Gestion des ressources et de l'environnement (géographie)
University of Toronto, Toronto, Ontario

Avril 2005 **Diplôme en Travail Communautaire**
George Brown Community College
Toronto, Ontario

Bourses de recherche et d'étude

2019-2021	Bourse postdoctorale, Fonds Québécois de la Recherche sur la Société et la Culture
2019-2021	Bourse postdoctorale, Conseil de la Recherche en Sciences Humaines du Canada
2015-2018	Bourse de doctorat Joseph Armand-Bombardier, Conseil de la Recherche en Sciences Humaines du Canada
2013-2017	Bourse de doctorat, Fonds Québécois de la Recherche sur la Société et la Culture
2011-2013	Bourse de maîtrise, Fonds Québécois de la Recherche sur la Société et la Culture

Poste en cours

Depuis 2024 **Professeure régulière**

Département de psychosociologie et de travail social, UQAR – Campus de Lévis

Intérêts de recherche : Droits sociaux ; pauvreté et inégalités ; accessibilité et non-recours aux politiques sociales ; ruralités ; exclusion sociale et spatiale ; genre, soin et handicap ; contre-cartographie ; épistémologie ; défense collective des droits ; approches féministes intersectionnelles.

Projets de recherche en cours :

- « Agir ensemble pour la scolarisation des élèves neurodivergent.e.s » : recherche-action participative sur la scolarisation précaire, partielle ou interrompue des élèves neurodivergent.e.s dans la région de Québec.
- « Precarious Assemblages : School Transportation and Autism in the Québec city region » sur les liens entre les expériences de transport scolaire adapté et la scolarisation fragile des élèves neurodivergent.es dans la région de Québec ;
- « Profilage, exclusion et discipline en contexte scolaire » sur les expériences croisées du traitement disciplinaire en milieu scolaire d'élèves neurodivergent.es et/ou racisé.es dans la régions de Québec;
- « Pauvreté et obstacles au déplacement en Chaudière-Appalaches » sur les obstacles aux déplacements des personnes en situation de pauvreté dans différentes MRC de Chaudière-Appalaches et les impacts sur les conditions de réalisation des droits sociaux;
- « Déplacement et pauvreté en contexte rural et éloigné en Côte-Nord : étude cartographique » : recherche-action participative sur les obstacles au déplacement et leurs conséquences pour les personnes en situation de pauvreté en Côte-Nord, notamment les conditions de réalisation des droits sociaux;
- « Trajectoires d'accès aux services d'aide alimentaire : une recherche-action participative pour identifier les enjeux et coconstruire des solutions avec les ménages à faible revenu et les organisations » sur les obstacles d'accès et le non-recours à l'aide alimentaire dans le grand Lévis;
- « La cartographie comme dispositif interprétatif des conditions de réalisation des droits sociaux » sur les apports de la cartographie participative et narrative comme approche méthodologique et épistémique dans l'étude de situations de compromission des droits sociaux, particulièrement en contexte rural.

Financement de recherche

2020-2027	Subvention partenariale, Conseil de la Recherche en Sciences Humaines du Canada, <i>Observatoire des profilages</i> , co-chercheuse, 2 500 000\$.
2022-2025	Développement partenarial, Conseil de la Recherche en Sciences Humaines du Canada, <i>Communauté de recherche-action sur des droits économiques et sociaux</i> , co-chercheuse, 199 147\$,
2022-2024	Développement savoir, Conseil de la Recherche en Sciences Humaines du Canada, projet <i>Precarious Assemblages: School Transportation and Autism in the Québec City Region</i> , co-chercheuse, 72 946\$
2021-2024	Développement partenariat, Conseil de la Recherche en Sciences Humaines du Canada, projet <i>PARTEMP : Partenariat sur les migrants temporaires en emploi</i> , collaboratrice, 250 000\$ (+ 75 000\$ de l'Université Laval en fonds de contrepartie)

2020-2022 Développement savoir, Conseil de la Recherche en Sciences Humaines du Canada, projet *Guiding through the maze : the role of the local constituency office in the Canadian immigration services landscape*, collaboratrice, 74 520\$

Participation à des comités de supervision

- 2026 Ramananandro, Nambinintsoa Stéphanie. *Les facteurs socio-économiques et territoriaux de l'insécurité alimentaire chez les personnes âgées en milieu rural bas-laurentien*. Maîtrise en développement régional et territorial, Département sociétés, territoires et développement, UQAR.
Directeur : Mario Handfield
- 2025 Marcoux, Alice. *Culture populaire, reconnaissance et inclusion - La prise en compte de la culture des personnes de classe populaire dans les pratiques des groupes d'action communautaire autonome*. Maîtrise en travail social, Département de psychosociologie et de travail social, UQAR.
Directrice : Lucie Gélinau
- 2024-2025 Fréchette, Annie. *Quand tu ne peux pas m'aider, essaie de ne pas me nuire! Projet de recherche-intervention AVEC pour agir sur l'imaginaire collectif de la pauvreté en Chaudière-Appalaches*. Maîtrise en travail social, Département de psychosociologie et de travail social, UQAR.
Directeur : Jean-Yves Desgagnés
- 2022 – 2024 Thibeault, Éléonore. *Immigration temporaire dans la MRC de Lotbinière : Familles et territoire*. Maîtrise en sciences géographiques, Département de Géographie, Université Laval..
Directrice : Danièle Bélanger
- 2020 – 2021 Poveda, Ana-Brigitte. *Espace et inégalités : Une analyse du milieu de vie des personnes réfugiées résidentes de la région d'Ottawa-Gatineau en 2016*. Maîtrise en sciences géographiques, Département de Géographie, Université Laval.
Directrice : Danièle Bélanger

Expérience professionnelle universitaire

- 2019 - 2024 **Chercheuse postdoctorale**
Département de Sociologie et d'Anthropologie, Carleton University

Domaines de recherche : Études du handicap, éducation et exclusion, géographie féministe du quotidien, travail de soin, anthropologie des institutions, inégalités socio-économiques, cartographie narrative.
- 2019-2021 **Professionnelle de recherche et coordonnatrice scientifique**
Chaire de recherche du Canada sur les dynamiques migratoires mondiales

Titulaire : Danièle Bélanger
Département de Géographie, Université Laval

- Développement et mise en œuvre d'un projet de recherche sur le rôle des adjoint.e.s de circonscriptions fédérales dans la prestation des services en immigration au Canada ;
- Développement d'un partenariat de recherche sur les expériences des travailleur.se.s migrant.e.s temporaires à Québec ;
- Supervision des étudiant.es gradué.es et animation d'activités de formation ;
- Participation à la gestion administrative et financière de la Chaire.

2019-2020 **Adjointe à la rédaction**
Les Cahiers de géographie du Québec
Rédactrice en chef : Marie-Hélène Vandersmissen
Département de Géographie, Université Laval

Publications

Rédaction de numéros spéciaux de revue

SIMARD-GAGNON, Laurence, BÉTENCOURT, Camille, LECLERC, Typhaine et Christine VÉZINA.
« À l'école de l'abandon » : droits et bris de droits des élèves HDAA en situation de
déscolarisation et de scolarisation partielle et précaire. *Aequitas* À PARAÎTRE

Articles de revue avec comité de lecture par les pairs

SIMARD-GAGNON, Laurence et Marie-Eve CARRIER-MOISAN « Dans l'œil d'un.e gestionnaire :
cartographies des regards bureaucratiques du transport scolaire adapté au Québec »
Anthropologica SOUS PRESSE

CARRIER-MOISAN, Marie-Eve et Laurence SIMARD-GAGNON « « Soit l'enfant va pas à l'école, soit
le chauffeur est en danger, soit c'est un harnais » : conflits de temporalité et de logiques du care
dans la gestion du transport scolaire adapté des élèves autistes de la région de Québec »,
Anthropologica SOUS PRESSE

SIMARD-GAGNON, Laurence « Déscolarisation des élèves neurodivergent.es : pathologisation et
disqualification au cœur de la normalisation d'atteintes au droit à l'éducation » *Aequitas* SOUS
PRESSE

CARRIER-MOISAN, Marie-Eve et Laurence SIMARD-GAGNON « « Un petit grain de sable dans
l'engrenage, pis toute débarque! » : le transport scolaire adapté comme un lieu de fragilité
important lié à la déscolarisation des élèves neurodivergent.es » *Aequitas* ACCEPTÉ AVEC
RÉVISIONS

- BÉLANGER, Danièle, GARNIER, Adèle, SIMARD-GAGNON, Laurence et Benoit LALONDE « The invisible frontline: Immigration casework in federal members of Parliament's district offices in Canada », *Canadian Review of Sociology*. Vol 61, N°3 (2024) : p. 196-215
- CARRIER-MOISAN, Marie-Eve et Laurence SIMARD-GAGNON « Enfants « ingérables » et chauffeur.se.s exploité.e.s : croisements de vulnérabilités dans le transport scolaire adapté des élèves autistes dans la région de Québec », *Canadian Journal of Disability Studies*, Vol 12, N° 3 (2023) : p. 163-188
- SIMARD-GAGNON, Laurence « Everyone is fed, bathed, asleep, and I have made it through another day: problematizing accommodation, resilience and care in neoliberal academy », *The Canadian Geographer/Le Géographe Canadien*, Vol 60, N° 2 (2016) : p. 219-225

Articles de revue sans comité de lecture par les pairs

- SIMARD-GAGNON, Laurence et Christine VÉZINA « Contrer la normalisation de l'exclusion des élèves par l'État », *Revue Droits et Libertés*, Vol 42, N° 2 (2024) : p. 38-42
- SIMARD-GAGNON, Laurence « Lived territories: a tale of Inuit women's contemporary subsistence and belonging », *Inditerra*, N° 5 (2014) : p. 52-62

Chapitres d'ouvrages collectifs

- SIMARD-GAGNON, Laurence et CARRIER-MOISAN, Marie-Eve « Agir ensemble : documenter les écueils dans la scolarisation des élèves neurodivergent-es dans la ville de Québec » Andrée-Ann Métivier, Amélie Keyser-Verreault et Anne-Marie Rouillier dr., *Entre sciences et expériences : regards sur les vécus des parents et l'organisation de la famille en contexte de neurodiversité*. SOUS PRESSE
- LECLERC-SOBRY, Typhaine et Laurence SIMARD-GAGNON « Correspondance : nos enfants et la fragilité du monde » Andrée-Ann Métivier, Amélie Keyser-Verreault et Anne-Marie Rouillier dr., *Entre sciences et expériences : regards sur les vécus des parents et l'organisation de la famille en contexte de neurodiversité*. SOUS PRESSE
- ARKU, Godwin, SADLER, Richard, SIMARD-GAGNON, Laurence, et Vera CHOUINARD « Healthy Cities » Alison Bain et Linda Peake dir. *Urbanization in a Global Context* (Don Mills: Oxford University Press 2022) : p. 309-325
- SIMARD-GAGNON, Laurence « “Parce que sans ça tu les oublies, les chansons...” : mothering between solidarity and differences through francophone places and networks in Kingston, ON » Jennifer L. Johnson et Krista Johnston dir., *Mothers and Mothering: In and Out of Place* (Bradford, ON: Demeter Press 2019) : p. 205-218
- WORTH, Nancy, SIMARD-GAGNON, Laurence et Vera CHOUINARD « Disabling Cities » Alison Bain et Linda Peake dir., *Urbanization in a Global Context: A Canadian Perspective* (Don Mills: Oxford University Press 2017) : p. 309-325
- SIMARD-GAGNON, Laurence et Caroline DESBIENS « The social life of berries : gendered practices of picking and sharing in a contemporary inuit context. » Jeanette den Toonder dir., *Native America: Indigenous Self-Representation in Canada, the U.S. and Mexico* (New York : Peter Lang 2016) : p. 145-164.

Actes de colloque

VÉZINA, Christine et Laurence SIMARD-GAGNON « Déscolarisation, scolarisation partielle et précaire des élèves HDAA : une analyse basée sur le droit à l'éducation » *Le respect des droits des élèves HDAA : un état des lieux. Synthèse du colloque*. Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (2024) : p. 30-33.

SIMARD-GAGNON, Laurence « Le territoire selon elles : expériences territoriales des femmes inuites » *Regards interdisciplinaires sur le Québec. Actes des 17e et 18e colloques étudiants du CIEQ* (2014) : p. 63-72

Rapports de recherche

Ligue des droits et libertés - Section de Québec & Clinique internationale de défense des droits humains de l'UQAM (CIDDHU). *Le bris de scolarisation des élèves HDAA au Québec*. Rapport parallèle sur le Canada. (Comité des droits des personnes handicapées des Nations Unies 2025) : 39 p

BÉLANGER, Danièle, SIMARD-GAGNON, Laurence et Adèle GARNIER. *Les salles d'urgence de l'immigration – les bureaux et les adjoints de circonscription comme première ligne de l'immigration au Canada*. Rapport de recherche. (Québec : Chaire de recherche du Canada sur les dynamiques migratoires mondiales de l'Université Laval 2023) : 22 p

SIMARD-GAGNON, Laurence. *Projet de recherche Des parcours de funambules : maternité, langue minoritaire et culture à Kingston, ON – document synthèse*. Rapport de recherche. (Kingston : Queen's University 2017) : 2 p.

SIMARD-GAGNON, Laurence. *Francophone mothers' experiences of health care services in Kingston, Ontario*. Rapport de recherche. (Kingston : Queen's University 2017) : 12 p.

DESBIENS, Caroline et Laurence SIMARD-GAGNON. *Vulnérabilité et adaptation aux changements climatiques : savoirs et vécus des femmes inuites du Nunavik*. (Québec : Institut Hydro-Québec en Environnement, Développement et Société 2011) : 18 p.

Balado

SIMARD-GAGNON, Laurence et Marie-Eve CARRIER-MOISAN. *Transport (mal)adapté*. Série balados (4 épisodes). Novembre 2025. Disponible en ligne : <https://pods.link/transportmaladapte>

Récits cartographiques

SIMARD-GAGNON, Laurence. *Accessibilité au transports collectifs dans Lanaudière*. Storymap. Décembre 2025. Disponible en ligne : <https://arcg.is/0zH40j0>

SIMARD-GAGNON, Laurence et Marie-Eve CARRIER-MOISAN. *Jeannine's drive*. Storymap. Juin 2025. Disponible en ligne : <https://arcg.is/1j0XSP0>

SIMARD-GAGNON, Laurence. *Anxious stories walking the street while mothering an autistic teenager*. Storymap. Janvier 2023. Disponible en ligne : <https://arcg.is/1WODq8>

Articles de vulgarisation

CARRIER-MOISAN, Marie-Eve, et Laurence SIMARD-GAGNON « À quand un transport scolaire réellement adapté ? » *L'express*, N° 18 (2025) : 43-44.

SIMARD-GAGNON, Laurence. « Exclusions scolaires - Pour le droit à la scolarisation pour tous et toutes ! » *Parlons Autisme*, Fédération Québécois de l'autisme, Août-septembre 2024

CARRIER-MOISAN, Marie-Eve et Laurence SIMARD-GAGNON « Transport scolaire adapté – Pas si adapté que ça après tout ! » *Parlons Autisme*, Fédération Québécois de l'autisme, Août-septembre 2024

Publications dans les médias

SIMARD-GAGNON, Laurence et Patrice LEMIEUX BRETON. « L'exclusion scolaire ne devrait jamais être une option » *Le Soleil* 26 août 2025

<https://www.lesoleil.com/opinions/point-de-vue/2025/08/26/lexclusion-scolaire-ne-devrait-jamais-etre-une-option-XL5I3II4AJBILCNHVA6TCBGXUI/>

SIMARD-GAGNON, Laurence et Patrice LEMIEUX BRETON. « Les ruptures de scolarisation devraient nous alarmer collectivement » *Le Devoir* 11 mars 2025

<https://www.ledevoir.com/opinion/libre-opinion/853753/libre-opinion-ruptures-scolarisation-devraient-nous-alarmer-collectivement?>

SIMARD-GAGNON, Laurence et Patrice LEMIEUX BRETON. « Le violon du ministre Boulet sonne faux ». *Le Soleil* 23 février 2025

<https://www.lesoleil.com/opinions/point-de-vue/2025/02/23/le-violon-du-ministre-boulet-sonne-faux-43KIVOPMGNF6LJ74EF2SZCDZKM/>

SIMARD-GAGNON, Laurence. « Pour le droit à la scolarisation des élèves » *Le Devoir* 16 décembre 2022 (avec 9 autres signataires membres du Comité pour le droit à la scolarisation)

[\[Opinion\] Pour le droit à la scolarisation des élèves HDAA | Le Devoir](#)

SIMARD, Laurence et Marie-Noëlle BÉLAND. « Pour le droit à la scolarisation pour tous et toutes » *Le Soleil* 17 septembre 2022 (avec 7 autres signataires membres du Comité pour le droit à la scolarisation)

[Pour le droit à la scolarisation pour tous et toutes \(lesoleil.com\)](#)

Interventions dans les médias

Québec Réveille 24 novembre 2025 [Émission]. Radio CKIA

GERVAIS, Laurie et PARADIS-DESFOSSÉS, Marie-Claude. « Des enfants privés d'école à répétition: «c'est dramatique» » *Noovo* 18 novembre 2025

<https://www.noovo.info/video/des-enfants-prives-decole-a-repetition-cest-dramatique.html>

GOUDREAULT, Zacharie. « Hausse marquée des ruptures de services dans le réseau scolaire »
Le Devoir 10 octobre 2025 <https://www.ledevoir.com/actualites/education/924189/hausse-marquee-ruptures-services-reseau-scolaire?>

Billet de retour 11 octobre 2025. [Émission]. Radio CPAM

Québec Réveille 10 mars 2025 [Émission]. Radio CKIA

Billet de retour 10 février 2025. [Émission]. Radio CPAM.
<https://www.youtube.com/watch?v=j4oM2wPsVQw>

GOUDREAULT, Zacharie. « Quand les ruptures de services mènent à l'école à la maison » Le
Devoir 3 février 2025 <https://www.ledevoir.com/societe/education/838480/quand-ruptures-services-menent-ecole-maison>

CARIGNAN, Anne-Charlotte. « Une mère se bat pour que son fils autiste aille à l'école »
Radio-Canada 13 décembre 2024
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2125808/bris-scolarisation-autisme-handicap-ecole>

Publications grand public choisies

COLLECTIF Françoise Stéréo. *Françoise Stéréo : Anthologie* (Montréal : Mout Éditions, 2018).

SIMARD, Laurence. 2020. « Chroniques d'abandons – documenter la scolarisation partielle et parcellaire des enfants autistes ». *Françoise Stéréo*
<http://francoisestereo.com/chroniques-dabandons-documenter-scolarisation-partielle-parcellaire-enfants-autistes/>

Conférences

Conférencière – invitée

Déscolarisation : comprendre le phénomène et ses impacts sur les élèves neurodivergent-es et leur famille. Comité école-santé du Centre de services scolaire des Navigateurs, 4 mai 2026.

Dossier noir de la déscolarisation: des pistes pour mieux mesurer l'ampleur du phénomène et ses impacts. Webinaire de l'Observatoire des profilages, 28 janvier 2026. Disponible en ligne :
<https://www.youtube.com/watch?v=p7Pr1u7-PwA>

Vivre et lutter contre la pauvreté à différentes échelles en milieu rural. Colloque L'Agir citoyen de la Bibliothèque de l'Assemblée nationale, Québec, 29 janvier 2026.

Déscolarisation, scolarisation partielle et précaire. Forum populaire sur le droit à la scolarisation, Comité pour le droit à la scolarisation, Québec, 3 mai 2025.

Le droit à l'éducation en tant que droit humain : obligations de l'État. Assemblée ouvrière : l'austérité en éducation. Conseil intersyndical du Montréal métropolitain (CIMM), Montréal, 12 avril 2025

- (Avec Marie-Eve Carrier-Moisán) *Impacts de la gestion et des conditions de transport scolaire adapté sur la fragilisation de l'accès à l'école des élèves scolarisés partiellement*. Forum de la Fédération des comités de parents du Québec, rencontre virtuelle, 20 février 2025
- (Avec Marie-Eve Carrier-Moisán) *Mapping stories of school transportation and disability for advocacy*. Story Center, rencontre virtuelle, 13 juin 2024
- Déscolarisation, scolarisation partielle et précaire des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA)*, Colloque de la Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (CSQ), 30 mai 2024
- Déscolarisation, scolarisation partielle et précaire des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA)*, Midi-conférence de la Ligue des Droits et Libertés, 27 février 2024
- Déscolarisation, scolarisation partielle et précaire des élèves HDAA : une analyse basée sur le droit à l'éducation*, Le respect des droits des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage : un état des lieux, Colloque de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, Montréal, 8 novembre 2023
- Mapping intersectional stories of mental (ill)-health: walking the street while mothering an autistic teenager*, Série de séminaires invités, Département de Géographie, Université York, 4 décembre 2020
- « *Ma vie est vraiment différente de ce que je pensais* » : géographies exceptionnelles des mères francophones migrantes à Kingston, Ontario, Midis du Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIEQ), Université Laval, 23 octobre 2020
- The Daily Life of Francophone, Anglophone, and Multilingual Families*, Série de conférences et podcasts de l'ACFO Mille-Îles, Kingston, 2 février 2020. Disponible en ligne : <https://www.acfomi.ca/en/french-language-services/une-ville-deux-realites/podcast-6-the-daily-life-of-francophone-anglophone-and-multilingual-families/>
- « *Ma vie est vraiment différente de ce que je pensais* » : horizons des mères migrantes francophones de Kingston, Ontario, Congrès annuel de l'Alliance des femmes de la francophonie canadienne, Ottawa, 14 septembre 2019
- « *Tu deviens 'femme de', 'mère de'* » : géographies francophones et subjectivités genrées de mères migrantes francophones de Kingston, Ontario, Série de séminaires Phipps-Langlois en géographie, Département de Géographie, Université d'Ottawa, 29 mars 2018

Conférencière – sélectionnée après évaluation par les pairs

- Élargir la compréhension du bris de services scolaires : droit à l'éducation et équité en contexte de scolarisation partielle, précaire ou interrompue*. 13^{ème} Colloque international en éducation, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), 7 mai 2026.
- Collective cartographies of mobility and poverty in rural Québec*. 12th International Digital Storytelling Conference 2025 Lives, Voices, and Knowledge in a World on Fire, Conférence virtuelle, 31 octobre 2025
- Collective narrative cartographies of mobility and poverty in rural Québec*. Congrès annuel de l'Association canadienne des géographes, Université Carleton, Ottawa, 21 mai 2025

Élargir la compréhension du bris de service scolaire : la scolarisation partielle et précaire et les écueils communs dans les parcours des élèves. À « l'école de l'abandon » : droits et bris de droits des élèves HDAA en situation de déscolarisation, Rencontre annuelle de l'Association canadienne Droits et Sociétés, UQÀM, 17 juin 2024

« Soit l'enfant va pas à l'école, soit le chauffeur est en danger, soit c'est un harnais » : zones grises et mauvais choix dans la gestion du transport scolaire des élèves autistes. Congrès de l'ACFAS, Université de Montréal, 8-12 mai 2023

Enfants « ingérables » et chauffeur.e.s exploité.e.s : croisements de vulnérabilités dans le transport scolaire adapté des élèves autistes dans la région de Québec. L'enfance vue par les institutions scolaire, médicale, de santé publique : réflexions critiques sur les difficultés, les troubles, les déficits et les vulnérabilités, Congrès de l'ACFAS, Université Laval, Québec, 10 mai 2022

Mapping intersectional stories of mental (ill-)health in walking the street while mothering an autistic child, Feminist Spatial Stories : 7th Emerging Scholars Symposium on Oral History, Digital Storytelling, and Creative Practice, Université Concordia, Montréal, 5-6 mars 2020

Francophone mothers' stories of everyday places, possibilities, and subjectivities in Kingston, Ontario. conférence annuelle de l'Association Canadienne des Géographes, Université de Winnipeg, 27-31 mai 2019

« Tu deviens 'femme de', 'mère de' » : géographies et subjectivités genrées de mères francophones migrantes à Kingston, Ontario, congrès annuel de l'Union Géographique Internationale et conférence annuelle de l'Association Canadienne des Géographes, Québec, 6 – 10 août 2018

“Parce que sans ça tu les oublies, les chansons...” : mothering between solidarity and differences in francophone places in Kingston, ON, conférence annuelle de l'Association Canadienne des Géographes, Université York, Toronto, 29 mai – 2 juin 2017

Entre projections temporelles et présent continu : être mère francophone à Kingston, Canada. Colloque international Femmes en francophonie, Organisation Internationale de la Francophonie, Angers, France, 23-24 mars 2017

(Avec Claudine Boucher) Of Babies and Berries : Cultural Continuity and Territoriality of Inuit Women in Nunavik, Conférence internationale et interdisciplinaire sur les géographies émotives, Université de Groningen, Pays-Bas, 1-3 juillet 2013

Lived territories: a tale of Inuit women's contemporary subsistence and belonging, conférence annuelle de l'Association Canadienne des Géographes, Waterloo, 28 mai-2 juin 2012

Managing subsistence systems in Nunavik: a case study of berry harvesting by Inuit women of Inukjuak, conférence annuelle de l'Association Américaine des Géographes, New York, 24-28 février 2012

Le territoire selon elles : expériences territoriales des femmes inuites, colloque étudiant du Centre Interuniversitaire d'Études Québécoise, Trois Rivières, 5-6 mai 2011

Participation à des tables rondes – sélectionnée après évaluation par les pairs

Comment réussir à offrir tous les services adaptés nécessaires aux élèves à besoins particuliers en visant l'inclusion et dans la perspective du vivre-ensemble? Le grand rendez-vous citoyen sur l'éducation, Debout pour l'école, 6 juin 2026.

Perspectives croisées sur les expertises de vécu et leurs contributions aux projets et unités de recherche.

Journées de la recherche, UQAR, 4 mai 2026.

Storying Otherwise: On the Possibilities of Creative Ethnographic Writing, conférence annuelle de l'Association Américaine des Anthropologues, Toronto, 15-19 novembre 2023

"Oh, you too? I thought I was the only one!" Daily care practices and mutual support for mental health in the academy, conférence annuelle de l'Association Américaine des Géographes, Denver, 6-10 avril 2020

We've started talking about Mental Health – now what next?, pré-conférence féministe de l'Union Géographique Internationale (UGI), Université de Montréal, 4-6 août 2018

Continuing the Conversation :Mental Health in the Canadian Academy, conférence annuelle de l'Association Canadienne des Géographes, Université York, Toronto, 29 mai – 2 juin 2017

Critical Reflections on Mental Health and Wellness in the Academy, conférence annuelle de l'Association Canadienne des Géographes, St Catherines, Ontario, 26-30 mai 2014

Critical Reflections on Mental Health and Wellness in the Academy, conférence annuelle de l'Association des Géographes Américains, Tampa, Floride, 8-12 avril 2014

(Avec Claudine Boucher) *Les sens du territoire*, Congrès annuel de la Société de philosophie du Québec, Université Laval, 7-9 mai 2013

Conférences grand public choisies

Introduction à l'intersectionnalité, Université Populaire du Comité Populaire Saint-Jean Baptiste, Librairie St-Jean Baptiste, Québec, 6 mai 2019

Considérations féministes sur l'espace et la ville, Panel de solidarité pour le projet L.U.N.E, Comité femmes de l'Université Laval, Librairie St-Jean Baptiste, Québec, 10 avril 2019

Introduction à la géographie féministe et perspectives sur la loi 62, Comité femmes, Association générale des étudiantes et des étudiants du cégep Limoilou, Québec, 31 janvier 2018

Besoins des mères francophones d'enfants de 0 à 6 ans – un survol, Réseau Régional de Langue Française du Sud-Est de l'Ontario, Kingston, Ontario, 16 janvier 2018

Loi 62 : perspectives de géographie féministe, La Page Noire, Québec, Québec, 7 novembre 2017

L'être humain dans son milieu, Journée de la Philo, Cégep de Lévis-Lauzon, Lévis, Québec, 3 novembre 2016

L'Upop de la relance – Regards féministes sur l'espace, Université Populaire, Comité populaire St-Jean Baptiste, Québec, Québec, 6 juin 2016

'Qu'est-ce t'avais d'affaire à être là' et autres phénomènes spatio-genrés : introduction à la géographie féministe, Librairie St-Jean Baptiste, Québec, Québec, 10 mai 2016

Sexe spatial – introduction à la géographie féministe, Semaine thématique des Sciences humaines, Cégep de Thetford, Thetford Mines, Québec, 5 avril 2016

Organisation de colloque

- (Avec Christine Vézina, Typhaine Leclerc-Sobry, Josyane Proteau et Camille Bétencourt) *À « l'école de l'abandon » : droits et bris de droits des élèves HDAA en situation de déscolarisation*, rencontre annuelle de l'Association Canadienne Droit et Société, Université McGill, 15-17 juin 2024
- (Avec Luisa Veronis) *Géographies féministes de l'intersectionnalité et du quotidien* (2 séances), conférence annuelle de l'Association Canadienne des Géographes, Université de Winnipeg, 27-31 mai 2019
- (Avec Stéphane Guimont Marceau) *Pratiques féministes et antiracistes dans les mouvements sociaux et groupes d'action communautaire de Montréal*, pré-conférence féministe de l'Union Géographique Internationale (UGI), Le Rond-Point, Café Autogéré, 5 août 2018
- (Avec Beverley Mullings et Kate Parizeau) *We've started talking about Mental Health – now what next?*, pré-conférence féministe de l'Union Géographique Internationale (UGI), Université de Montréal, 4-6 août 2018
- (Avec Sarah Speight) *Taking back time: organizing to support slow scholarship, supportive mentorship, and mental wellness*, rencontre annuelle de l'Association Canadienne des Géographes – chapitre de l'Ontario (CAGONT), Université Queen's, 20-21 octobre 2017
- (Avec Luisa Veronis) *Feminist geographies and intersectionality I – IV* (4 séances), conférence annuelle de l'Association Canadienne des Géographes, Université York, Toronto, 29 mai – 2 juin 2017

Organisation de conférences

- Membre du comité organisateur, pré-conférence féministe de l'Union Géographique Internationale (UGI), Université de Montréal, 4-6 août 2018
- Membre du comité organisateur, rencontre annuelle de l'Association Canadienne des Géographes – chapitre de l'Ontario (CAGONT), Université Queen's, 20-21 octobre 2017
- Membre du comité organisateur, Colloque étudiant de la Faculté de Foresterie, Géographie et Géomatique, Université Laval, 14-15 novembre 2012

Animation de colloques et de conférences

- (Avec Stéphane Guimont Marceau) *Pratiques féministes et antiracistes dans les mouvements sociaux et groupes d'action communautaire de Montréal*, pré-conférence féministe de l'Union Géographique Internationale (UGI), Le Rond-Point, Café Autogéré, 5 août 2018
- (Avec Sarah Speight) *Come and share what you want – an unsession*, pré-conférence féministe de l'Union Géographique Internationale (UGI), Université de Montréal, 4-6 août 2018
- Taking back time: organizing to support slow scholarship, supportive mentorship, and mental wellness*, rencontre annuelle de l'Association Canadienne des Géographes – chapitre de l'Ontario (CAGONT), Université Queen's, 20-21 octobre 2017
- Feminist geographies and intersectionality I – IV* (sessions I et III), conférence annuelle de l'Association Canadienne des Géographes, Université York, Toronto, 29 mai – 2 juin 2017

Recherches féministes : entre la théorie et la pratique, Féminismes : recherches en mouvement – colloque étudiant féministe, Université Laval, 28-29 avril 2017

Autres contributions à la profession

Professeure invitée

- | | |
|-------------------|--|
| 9 avril 2026 | <i>Déscolarisation : comprendre le phénomène et ses impacts sur les élèves neurodivergent-es et leur famille</i> dans le cadre du cours Travail social dans le champ du handicap, École de travail social et de criminologie, Université Laval |
| 31 mars 2026 | <i>Déscolarisation : des pistes pour mesurer l'ampleur du phénomène et ses impacts</i> dans le cadre du cours Droit international des droits économiques, sociaux et culturels, Faculté de droit, Université Laval. |
| 23 septembre 2025 | <i>Quelques considérations sur la cartographie narrative.</i> Dans le cadre du cours (Im)mobilités et dynamiques transnationales, Département d'anthropologie, Université Laval |
| 9 février 2023 | <i>Using narrative cartography to tell stories of power and space,</i> dans le cadre du cours Creative and critical experiments in ethnography, Département de Sociologie et d'Anthropologie, Université Carleton. |
| 19 février 2022 | <i>La cartographie de l'affect comme méthodologie féministe,</i> dans le cadre du cours Théories féministes FEM 3505, Institut d'études féministes et de genre, Université d'Ottawa. |

Évaluation d'articles scientifiques

Revues :

- ACME: An International Journal of Critical Geographies
- Recherches féministes
- Travail social
- Gender Place and Culture
- Children's Geography
- Dialogues in Human Geography
- Canadian Journal of Disability Studies

Contribution à la publication

ENGRENAGE ST-ROCH. *Portrait de Saint-Roch.* 2025. <https://www.portraitstroch.com/>

Défense collective des droits

Depuis 2021 **Membre fondatrice du Collectif (anciennement Comité) pour le droit à la scolarisation**

- Mise sur pied d'un organisme de défense collective des droits visant à documenter et à intervenir politiquement sur les enjeux de scolarisation partielle et de déscolarisation d'élèves HDAA comprenant des chercheur.se.s en droit, en sciences sociales, des parents et des allié.e.s ;
- Obtention d'un financement du Fond d'initiative en développement communautaire de Centraide Québec et Chaudière-Appalaches ;
- Développement d'analyses de la déscolarisation dans une perspective de droit international et de droit administratif, en collaboration des professeur.es à la Faculté de droit de l'Université Laval et avec la Clinique internationale de défense de droits humains de l'UQAM ;
- Intervention publique, campagne de sensibilisation dans le cadre de la campagne électorale provinciale de 2022 et mobilisation d'allié.es sur le terrain ;
- Organisation d'un colloque à l'Association Canadienne Droit et Société au printemps 2024 et d'un forum citoyen au printemps 2025 pour mobiliser des acteurs et actrices de la communauté universitaire et de la société civile ;
- Développement d'outils de sensibilisation et de défense collective de droits.

2021-2024 **Responsable des pratiques AVEC et de l'animation**
Collectif pour un Québec sans pauvreté, Québec

- Planification et mise en œuvre de projets de co-crédation de connaissance et de mobilisation avec des personnes en situation de pauvreté, visant à lutter contre la pauvreté, les inégalités socioéconomiques et les préjugés ;
- Animation et élaboration d'ateliers de réflexion collective, de conscientisation et d'éducation populaire ;
- Production de documents de vulgarisation, de mobilisation et d'éducation populaire sur des sujets prioritaires pour le Collectif et ses membres ;
- Développement continu de l'offre de formations et d'animations au Collectif en fonction de l'actualité et des besoins identifiés par les membres et par l'équipe de travail.

Autres implications communautaires

2012-2018 **Administratrice et Responsable du comité sélection – Coopérative de logement**
2020-2022 **l'Escalier, Québec**

2019-2021 **Co-coordonnatrice à la programmation** – émission de radio Salut à Toi, CKIA FM, Québec

2017 – 2020 **Membre du collectif d'édition** : *Françoise Stéréo* (magazine en ligne)