

Mme **Hanane BOUSETA (Entreprise Individuelle)**

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]



[REDACTED]

FORMATIONS DIPLOMANTES

Doctorante en travail social : Université de Montréal (Canada) en partenariat avec l'IRTS Paris Parmentier depuis septembre 2020. Développement d'une expertise sur les sujets suivants : radicalisation, terrorisme, laïcité, valeurs de la République et les politiques publiques qui sont liées à ces thématiques

DEIS : Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale à IRTS Paris Parmentier en novembre 2018. **Pratiques d'expertises, d'interventions et de Recherche, gestion budgétaire, droit du travail, Management, Ingénierie du développement de projet, Innovation dans l'intervention sociale.**

Master 2 : Recherche en travail social, mention intervention et développement social au Conservatoire National d'Arts et Métiers à Paris, en novembre 2018. **Méthodologie d'évaluation dans le domaine social, Démarche de recherche-action, Questions sociales et politiques sociales, politiques publiques, Populations et action sociale, Sociologie du travail social, notions et concepts de l'action sociale.**

DEES : Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé en 2012.

CAFME : Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Moniteur Éducateur à l'IRFFE d'Amiens en 2005.

DEUG L.E.A : (Langues Etrangères Appliquées : anglais, espagnol et italien) à Beauvais en 2002.

AUTRES FORMATIONS

CNFPT : Les impacts de la transition écologique sur les territoires (juillet à novembre 2024)

Étudiante-membre de l'Observatoire des profilages de Montréal depuis septembre 2020 (lutte contre les discriminations).

Membre du Conseil Scientifique de l'IRTS Paris Parmentier depuis septembre 2020.

EXPÉRIENCES DANS LA FORMATION ET L'ENSEIGNEMENT

Août 2019 : Création de mon statut d'auto-entrepreneure, dans le domaine de l'enseignement supérieur, la formation et l'Analyse des Pratiques Professionnelles dans la discipline **travail social**, je poursuis les activités ci-dessous avec ce nouveau statut.

- **Animation de séances d'Analyse des Pratiques Professionnelles en établissements spécialisés dans les secteurs/champs suivants :**
 - **le Handicap et polyhandicap** : enfant, adolescent, adulte (IME, ITEP, SESSAD, IMPRO, MAS, FOYER DE VIE, FOYER D'HÉBERGEMENT, ESAT)
 - **La Protection de l'enfance** : MECS, Foyer d'accueil Mère-enfant, Espace Rencontre, Médiation Familiale, Enquête Sociale
 - **La Protection Judiciaire de la Jeunesse**
 - **L'insertion** : Adultes placés sous-main de justice, Auteurs de violences conjugales, L'accueil des demandeurs d'asile (CADA), Hébergement d'urgence, Intermédiation Locative et logement social
- **Depuis 2019 : Fil rouge à l'ETSUP** (École Supérieure de Travail Social –ETSUP-, Paris) dans le séminaire « *L'éducateur en Prévention Spécialisée, un acteur de la protection de l'enfance en Seine-Saint-Denis* ». L'objectif est de mieux connaître le contexte législatif, institutionnel et territorial dans lequel se situe son intervention. J'interviens auprès des éducateurs des 9 associations de prévention spécialisée en Seine-Saint-Denis : « Histoire et évolution et la prévention spécialisée » ; « L'action de prévention spécialisée, des missions spécifiques en articulation avec les autres dispositifs », animation d'ateliers.
- **Depuis 2020 : Intervenante à l'IRTS Parmentier** auprès des DEIS : cours sur la construction historique et politique de la catégorie « radicalisation » ; Pratiques d'expertise, d'intervention et de recherche ; Développement et diagnostic territorial.
- **Enseignement sur la thématique de l'ÉTHIQUE dans la recherche en travail social**
- **Formatrice depuis 2013 à l'APRADIS : Amiens 80, Beauvais 60 et Laon 02 en vacation puis en prestation de façon très fréquente.**
- **Responsable du suivi du parcours de formation des Moniteurs-Éducateurs de SEPTEMBRE 2018 à JUILLET 2021:**
 - ✓ Suivi et accompagnement –individuel et collectif- des étudiants
 - ✓ Suivi des écrits : projet de formation, projet de stage, note de stage, note de réflexion, dossier thématique, projet de médiation éducative, travail en équipe pluri professionnelle

- ✓ Visites de stage
 - ✓ Visites employeurs
 - ✓ Animation de groupe
 - ✓ Régulation
 - ✓ TD sur la Famille
 - ✓ TD Observation
 - ✓ TD Ethique
- **Formation des Maîtres d'Apprentissage (MA) animation des cours suivants :**
 - ✓ Statut, rôle et missions du MA
 - ✓ Posture et positionnement du MA dans le cadre de l'accompagnement de l'apprenti
 - ✓ Collaboration avec le CFA
 - ✓ Les programmes de formation et les outils de suivi d'évaluation
 - ✓ Les stages hors-emploi
 - ✓ La dimension partenariale
 - ✓ Les attendus du diplôme
 - ✓ Réflexions à partir des référentiels
 - ✓ Etc.
- **Formation des Tuteurs Module 1, 2 et 3.**
 - ✓ Cadre règlementaire de la fonction tutorale et acteurs de l'alternance
 - ✓ Le parcours du tuteuré
 - ✓ Les principales phases du parcours : la notion de projet d'accompagnement, mise en situation et exercices pratiques
 - ✓ Réflexion commentée sur les référentiels et la déclinaison des compétences attendues.
 - ✓ La problématique de l'évaluation
 - ✓ Gestion des situations difficiles, Analyse de la pratique professionnelle
 - ✓ Etc.
- **Fil rouge des surveillants et nuit :**
 - ✓ Cours : L'observation des besoins des usagers la nuit ; la bientraitance, politiques sociales

- ✓ Laïcité et valeurs de la République
 - ✓ Fait Religieux en établissement
 - ✓ suivi des écrits
 - ✓ Méthodologie des écrits
 - ✓ Analyse des pratiques
 - ✓ Préparation au jury
 - ✓ Jury pour d'autres groupes.
- **Accompagnatrice en VAE (APRADIS) pour des candidats DEES et DEME**
 - ✓ Suivi individuel
 - ✓ Bilan de positionnement
 - ✓ Relecture : Retour sur Livret
 - ✓ Cours en collectif pour les sessions formatives : politiques sociales, Les référentiels, le partenariat et le réseau, le projet personnalisé, atelier d'écriture, Analyse des pratiques.
- **Les Educateurs Spécialisée :**
 - ✓ Référente sur le DC2 en Psychopédagogie : étude de situation et dissertation. Animation de séances sur les corrections, les analyses conceptuelles et propositions d'un modèle type.
 - ✓ Cours sur les processus de socialisation
 - ✓ Cours sur la diversité et la singularité des publics
 - ✓ Cours sur les discriminations et les facteurs d'exclusion
 - ✓ Cours sur le Droit des étrangers
 - ✓ TD travail social et le numérique
 - ✓ TD sur le DSL (Développement Social Local) : témoignage sur mon expérience de diagnostic auprès des Roms en bidonville. Organisation de consignes et suivi des écrits
 - ✓ Cours sur le phénomène dit de radicalisation : théorie, politiques publiques et sociales, cas pratiques.
 - ✓ Séances de théâtre-forum
- **Les Assistants de Service Social :**
 - ✓ Cours sur le fait religieux dans le travail social
 - ✓ Cours sur les migrants et la migration
 - ✓ Cours sur les normes et les discriminations

- ✓ Cours sur le Développement Social Territorial (DST)
 - ✓ Cours sur les publics exclus du logement
 - ✓ TD travail social et le numérique
 - ✓ Cours Les publics exclus du logement : le cas des roms en bidonville
 - ✓ Méthodologie de recherche : l'enquête de terrain
 - ✓ Séances de théâtre-forum
 - ✓ La médiation sociale
- **Responsable du suivi du parcours de formation des Assistants Familiaux :**
 - ✓ Suivi et accompagnement –individuel et collectif- des étudiants
 - ✓ Suivi des écrits : projet de formation, projet de stage, note de stage, note de réflexion, dossier thématique, projet de médiation éducative, travail en équipe pluri professionnelle
 - ✓ Visites de stage
 - ✓ Visites employeurs
 - ✓ Animation de groupe
 - ✓ Régulation
 - ✓ TD Observation
 - ✓ TD Éthique
- **CAFERUIS et CAFDES :**
 - ✓ Cours sur les politiques publiques et les politiques sociales, Analyse des territoires, démarche de diagnostic, L'éthique à l'épreuve du réel et de la réalité des pratiques sociales.
- **Jury de certification** pour le Diplôme d'État de Moniteur Educateur, Diplôme d'État Educateur Jeunes Enfants, Diplôme d'État Educateur Spécialisé, Diplôme d'État d'Assistant de Service Social, Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social, Certificat de Surveillant Veilleur de Nuit.
- **Guidance et entraînements aux certifications** du DEME et DEES à l'APRADIS (Beauvais et Amiens), EPSS (Cergy), IFEP (Asnières)

EXPÉRIENCES DANS L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

De septembre 2005 à Août 2021 : Éducatrice en prévention spécialisée à l'IFEP (Insertion Formation Éducation Prévention) à temps plein :

- Intervention et présence sociale sur les territoires de la politique de la ville.
- Accompagnements des publics mineurs, majeurs et familles en marge ou en voie de marginalisation.
- Diagnostic, expertise et développement social local.
- Ingénierie de projet.
- Travail en partenariat.
- Fonction de veille et d'alerte sur les territoires (quartiers prioritaires).
- Organisation et animation de groupe de travail en partenariat autour de thématique : embrigadement des mineurs ; accompagnement des Mineurs Non Accompagnés en amont des « évaluations de la minorité et de l'isolement familial » par la cellule MNA ; accompagnement des majeurs étrangers en situation irrégulière, etc.
- Concernant les MNA, mise en place d'un réseau d'acteurs afin d'accompagner, d'informer et de prendre en charge des MNA avant et après la mesure administrative en cas de contentieux. Organisation de rencontres avec un cabinet d'avocat spécialisé sur les droits des étrangers afin d'assurer une veille sociale et juridique.
- Coordination des actions de l'été à l'échelle de la ville avec la création du projet « collectif été ». Objectif : proposer des animations estivales pour les habitants en mobilisant et coordonnant les partenaires locaux.

EXPÉRIENCES DANS LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

4 décembre 2024 : Panéliste lors du webinaire international des étudiants sur le thème : Racialisation, discrimination des personnes immigrantes et autres sujets connexes : réflexions et résultats de recherche. Ma présentation « **Le récit d'expérience des musulmans ordinaires en France** ».

22 Avril 2022 : Panéliste lors du webinaire des étudiants sur le thème : « Le cadre, l'expert et la parole : perspectives méthodologiques ». Ma présentation : « **Cadrer, la construction d'un problème public : le cas de la radicalisation** » en compagnie de Romain Paumier, post doctorant en sciences politique à l'Udem.

26 Février 2021 : Panéliste lors du webinaire international sur le mois de l'histoire des noirs : la parole aux étudiant.es, dans le cadre de l'observatoire des profilages de Montréal. Mon sujet : **Quand les politiques de maintien de l'ordre en matière de radicalisation basculent vers le profilage social et racial (le cas français).**

Novembre 2020 - Mai 2021 : Chargée de diagnostic sur le territoire de Compiègne, commandité par le département de l'Oise sur les besoins des mineurs et jeunes majeurs du territoire en matière de prévention spécialisée. Cartographie des forces et faiblesses du territoire, identification des principales problématiques sociales/santé des jeunes de 11-21 ans et propositions d'actions partagées pour y répondre.

2017/2018 : - **Recherche** sur la prévention spécialisée à l'épreuve du phénomène dit de « radicalisation » en mobilisant les compétences suivantes :

- Réalisation des analyses contextualisées de problèmes complexes appliqués à une question sociale, un territoire, une organisation.

- Construction d'un dispositif d'observation et de veille sociale

- Conduite de la recherche en maîtrisant les méthodes de recherche en sciences humaines et sociales.

- Développement d'une expertise sur le phénomène dit « radicalisation » et sur les questions liées à la protection de l'enfance (politiques sociales, dispositifs, etc.) notamment sur la prévention spécialisée.

- Participation à différents groupes de travail :

- *Intervention Sociale et Radicalisation*, rattachée au réseau thématique transdisciplinaire « Islams et chercheurs dans la Cité » (CNRS, EHESS).
- Des ateliers fermés du conseil scientifique sur les processus de radicalisation (COSPRAD¹) proposée par Athéna (Alliance nationale des sciences humaines et sociales) : « *Processus de radicalisations : apport de la recherche et contextes locaux* ».

2016/2017 : Réalisation d'une étude de terrain et d'un diagnostic à partir d'une immersion dans le bidonville de Champlan dans l'Essonne. Développement d'une expertise sur la population Rom. Le rapport s'intitule : « *L'inclusion à l'épreuve des Roms en bidonville, La création d'une école de danse et de chant tsiganes comme outil inclusif, intermédiaire et complémentaire à l'École* ». Veille professionnelle, observation participante, conception de grilles d'entretien, analyse des données collectées, élaboration et rédaction d'un diagnostic et préconisations.

2005 : Monitrice-éducatrice au Home de l'Enfance à Beauvais (MECS).

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES et RADIO

Publication d'un ouvrage, Les éducateurs face à la radicalisation, le cas de la prévention spécialisée, Paris : édition l'Harmattan, juillet 2019.

Publication d'articles :

- Bouseta, H et al. (2018). Un autre regard sur les Roms. *ASH*, 26 janvier 2018-N°3045, 30-31.

¹ Conseil scientifique sur les processus de radicalisation.

- Bouseta, H. (2021). Ni majeurs ni mineurs. Les exilés déboutés du droit à la protection. *Sociographe*, 76, 83-92. <https://doi.org/10.3917/graph1.076.0083>
- Momo Donaya, M., Bouseta, H. & Sajot, F. (2021). L'épopée d'un exilé en quête d'asile. *Sociographe*, 76, 59-70. <https://doi.org/10.3917/graph1.076.0059>



Émissions radio :

- Radio Mercure, émission « femmes et diversité » : Hanane Bouseta, les éducateurs face à la radicalisation, présentation du livre, le 30 septembre 2019.
- Radio Grand ciel, émission « Un livre, un auteur » : Hanane Bouseta, les éducateurs face à la radicalisation, présentation du livre, le 30 janvier 2020.
- Radio LFM, émission sur la prévention de la radicalisation auprès des jeunes et des femmes : invitée en tant qu'experte sur cette question pour débattre, 17 novembre 2021.

AUTRES EXPÉRIENCES

Depuis 2017 : Élue au Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail au sein de l'IFEP, puis au CSE de 2019-2021.

Décembre 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 : formation « meneur de jeu » liée au théâtre-forum.

Animation des ateliers philo pour les élèves collégiens.

Depuis 2007 : propose des **formations autour du théâtre-forum** à différents publics : collégiens, lycéens, DEES, DEASS.

2001-2004 : Présidente d'une crèche parentale « Kolobane » : prise de décision, management, recrutement, organisation et animation de réunions, d'assemblées générales.

Le 25 janvier 2025

HANANE BOUSETA

