

JULIE QUYNH NHI TRAN

Courriel : julie.tran.4@umontreal.ca

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/julie-quynhnhitrans/>

Langues (parlées et écrites) : Français, anglais et vietnamien

FORMATION

Doctorat	Université de Montréal, Travail social Thèse : <i>Les stratégies d'émancipation des femmes descendantes de migrant-e-s vietnamien-ne-s face aux héritages de l'oppression coloniale</i> Directrice : Sophie Hamisultane	2022 - En cours
Maîtrise	Université d'Ottawa, Service social Mémoire : <i>Une domination invisibilisée : Le vécu des femmes québécoises qui subissent du racisme anti-asiatique</i> Directrice : Dahlia Namian	2019 - 2021
Baccalauréat	Université du Québec à Montréal, Sexologie	2016 - 2019

DISTINCTIONS ET RÉCOMPENSES

Bourse d'excellence du Réseau québécois de la recherche en immigration, en intégration et en relations interculturelles (RQ3i) [5000\$]	2025
Bourse de doctorat – Aide à la publication et à la diffusion des résultats par l'École de travail social et l'ESP de l'Université de Montréal [3000\$]	2025
Bourse étudiante de l'Observatoire des profilages [3500\$]	2024
Bourse de doctorat de recherche [83 000\$] Fonds de recherche du Québec – FRQC	2024 - 2028
Bourse étudiante de l'Observatoire des profilages [4000\$]	2023
Bourses mosaïques d'excellence 2023 [1000\$] Université de Montréal, Faculté des arts et des sciences	2023
Bourse de 3e cycle du CRI-JaDE [3000\$]	2023
Bourse d'études SHERPA destinées aux étudiant·e·s au doctorat [5000\$]	2022
Bourse d'entrée au doctorat pour étudiant·e·s autochtones ou racisé·e·s du Réseau québécois en études féministes [6000\$]	2022
Distinction Canadienne Remarquable Reconnaissance de mes implications sociales par Patrimoine Canada à titre de <i>Canadiens remarquables d'origine asiatique</i> pour le Mois du patrimoine asiatique	2022
Prix coup de cœur de la diversité Paul Gérin-Lajoie	2022
Bourse étudiante de l'Observatoire des profilages [10 000\$]	2021

EXPÉRIENCES ACADÉMIQUES

Chargée de cours , Université du Québec en Outaouais Cours TSO 2563 : <i>Intervention différenciée selon le genre</i> Département de travail social, cours optionnel au baccalauréat en travail social, campus Gatineau	Hiver 2025
<ul style="list-style-type: none">• Créer le plan de cours et les évaluations ;• Préparer et enseigner le contenu du cours ;• Correction des travaux et examens du cours ;• Accompagner les étudiant·e·s à travers différentes activités d'enseignement-d'apprentissage.	
Chargée de cours , Université de Montréal Cours FEM-3200 : <i>Femmes et sociétés : enjeux contemporains</i> Département de science politique, cours obligatoire à la mineure en études féministes, de genre et de sexualité	Hiver 2025
<ul style="list-style-type: none">• Créer le plan de cours et les évaluations ;• Préparer et enseigner le contenu du cours ;• Organiser les séries de conférences ;• Correction des travaux et examens du cours ;• Accompagner l'auxiliaire d'enseignement dans les tâches de correction.	

Chargée de cours, Université de Montréal

Automne 2024

Cours SVS-2110 : *Travail social, sexe et genre*

Département École de travail social, cours obligatoire au bac. en travail social, campus Laval

- Créer le plan de cours et les évaluations ;
- Préparer et enseigner le contenu du cours ;
- Organiser les séries de conférences ;
- Correction des travaux et examens du cours.

Chargée de cours, Université du Québec à Chicoutimi

Automne 2023

Cours 4SVS242-01 : *Intervention interculturelle en travail social*

Département Sciences humaines et sociales, cours obligatoire au bac. en travail social, campus Sept-Îles

- Créer le plan de cours et les évaluations ;
- Préparer et enseigner le contenu du cours ;
- Organiser les séries de conférences ;
- Correction des travaux et examens du cours.

Coordonnatrice de recherche et auxiliaire de recherche, Université de Montréal

En cours

Projet de recherche FRQSC mené par Sophie Hamisultane, Ph.D.

- Coordonner le projet « Se construire avec le racisme : Regard clinique sur les positions contemporaines des personnes racisées, descendantes de migrants et adoptées, dans un contexte social polarisé » ;
- Soutien à la rédaction de la demande éthique ;
- Recrutement des participant·e·s pour la recherche.

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES HORS UNIVERSITAIRES

Coordonnatrice et chargée de projet, Hoodstock

Juin 2021 à Mai 2023

Projet (*Le*) *Hoodstop les violences sexuelles*

- Gestion de l'équipe du projet et assurer que les tâches respectent les échéanciers ;
- Rédiger des demandes de subvention pour pérenniser le projet ;
- Participer titre d'experte dans divers comités-conseils d'organismes communautaires ;
- Offrir de la formation continue aux membres du personnel et des conférences ;
- Effectuer l'évaluation post-projet et identifier les éléments de projet réussis et infructueux ;
- Établir un partenariat étroit avec l'Institut Simone de Beauvoir, en jumelant le projet à un cours universitaire et supervision de stagiaires.

PUBLICATIONS

Articles dans des revues en révision

Tran, J. Q. N., & Salazar Gomez, F. G. (2023). L'intervention culturellement adaptée et sécuritaire auprès des mères noires : l'exemple du projet-pilote « des cercles de guérison » entre Hoodstop les violences sexuelles et les Supers Voisines. *Revue Française de Service Social*, (289).

Chapitre de livre

Mupesse, M. S., Paul, T. & **Tran, J. Q. N.** (en cours, accepté). #MeTooWhileBlack: An overview of the GBV sector in the Quebec Context, Considerations for a survivor-centred framework for Black survivors. In Kharoll-Ann Souffrant (ed.), *The #MeToo Movement in Canada*. Canadian Scholars.

Tran, J. Q.N. (accepté avec modification mineure). « Décoloniser l'esprit », le début d'une posture épistémologique du féminisme des Suds en recherche clinique? *Clinical Sociological Review*, (numéro spécial).

Tran, J. Q. N. (en cours, accepté). Lorsque la sexualisation du corps féminin asiatique, figée dans des images coloniales, devient synonyme de violences sexuelles. Dans Hamrouni, N., & Maillé, C., *Le sujet du féminisme est-il (toujours aussi) blanc?* (2^e édition). Les Éditions du remue-ménage (À paraître)

Tran, J. Q. N., & Terhini, F. (en cours, accepté). La surveillance des féministes racisées rabat-joies, sous le regard des « féministes gendarmes » dans les organisations en violences genrées au Québec. Dans Castro-Zavala, S., Cousin, V., Pagé, G., Ruellan, M., & Rugira, J.-M., *Gouvernances féministes intersectionnelles - Quelles avancées et quelles lacunes dans les organisations féministes ?* Les Éditions du remue-ménage (À paraître).

Rapports de recherche (n=2)

Tran, J. Q. N., & Salazar Gomez, F. G. (2022, octobre). *Rapport d'impact de la collaboration entre le projet Hoodstop les violences sexuelles et les Supers Voisines (Immeuble à Immeuble)* [document inédit]. Hoodstock.

PRÉSENTATIONS ET CONFÉRENCES INVITÉES

Communications orales avec comité d'évaluation (n=8 depuis 2020, voici un aperçu)

Tran, J. Q. N. (2024, 14 mai). Revisiter la notion de « Me-search » : une réflexion autoethnographique explorative sur la notion d'appartenance à la communauté académique et féministe [communication orale]. 91^e congrès de l'ACFAS,

Ottawa, ON, Canada.

Tran, J. Q. N. (2022, 4 novembre). *L'appréciation culturelle, ce concept qui efface l'oppression vécue des femmes d'origine asiatique au Québec* [communication orale]. Journée de réflexion : Antiféminisme x racisme par le RéQEF, Montréal, QC, Canada.

Communications orales sans comité d'évaluation (n=14 depuis 2020, voici un aperçu)

Tran, J. Q. N. (2025, 1 mai). « *Mẹ ơi, kể cho tôi câu chuyện của mình* » : *L'utilisation de la narration dans une démarche de recherche (de soi)* [panel conférence]. Séries d'activités 1975-2025 : Vietnam, 50 ans après, Université de Montréal, Montréal, QC, Canada.

Tran, J. Q. N. (été 2024). *L'usage de son histoire pour comprendre la gestion coloniale de l'intimité* [présentation d'une conférence invitée]. Université féministe d'été 2024, Université Laval, Québec, QC.

Lopez, M., **Tran, J.**, Mupesse, M. S., Kouri-Towe, N., Clarke, A., & Terhini, F. (2022, 25 avril). *Hoodstop les violences sexuelles: tackling systemic barriers while fostering experiential learning* [panel conférence]. Université de Concordia, Montréal, QC, Canada.

Communications dans les médias (n=40 depuis 2020, voici un aperçu)

Morasse, M.-E. (2021, 2 mars). Les actes racistes contre les Asiatiques multipliés par cinq. *La Presse*.

BÉNÉVOLAT

Thésèz-vous

2021 – En cours

Animatrice : cohorte et bloc de rédaction en ligne ; activités de rédaction réservées aux étudiant.e.s racisé.e.s; gestion des participant.e.s en ligne de l'École de bourse (1^{ère} édition) ; animation et révision des ateliers de demande de bourse (3^e édition)