

Travailler la mémoire collective : retour sur une démarche de recherche avec le Bureau de consultation jeunesse

Jean-Vincent Bergeron-Gaudin

Colloque - La défense collective des droits des personnes en situation
d'exclusion sociale au Québec : enjeux et perspectives d'avenir

ACFAS, HEC Montréal, 8 mai 2023

Mémoire collective et action collective

- Intérêt grandissant pour la mémoire collective dans la littérature sur les mouvements sociaux (Armstrong et Cragg, 2006; Gongaware, 2011; Zamponi et Daphi, 2014)
- Mémoire collective : ensemble d'idées sur le passé qui sont partagées par une communauté ou un groupe et qui servent à interpréter le présent (Kubal et Becerra, 2014)
- Mémoire collective n'est pas le parfait reflet du passé (Halbwachs, [1925]1992)
- 3 façons de l'aborder dans l'étude de l'action collective (Daphi et Zamponi, 2019) :
 - La mémoire des mouvements sociaux dans la sphère publique
 - Les mouvements sur la mémoire
 - La mémoire dans les mouvements

Bureau de consultation jeunesse (BCJ)

- Fondé en 1970 à Montréal
- Mission d'accompagner les jeunes de 14 à 25 ans vers une plus grande autonomie et une amélioration de leurs conditions de vie
- Approche globale (préjugé favorable aux jeunes, éducation populaire, intervention féministe, intervention prenant en compte le racisme)
- Diverses stratégies d'intervention
- Autres particularités : structure suprarégionale, gestion collective



Démarche de recherche

- Objectifs : documenter et raconter les 50 ans d'existence du BCJ
- Stratégie qualitative
- Deux techniques de collecte :
 - Dépouillement d'archives : 60 documents
 - Entretiens : 33 travailleur.euses et 15 jeunes
- Comité de coordination

Mémoire comme source d'apprentissages

- Se rappeler pour répertorier
- Au-delà de l'évolution des enjeux, montrer les constances dans le travail d'accompagnement et de défense de droits
- Mettre en lumière le stock de pratiques sur lequel l'organisme peut continuer de s'appuyer

Mémoire comme source d'identité collective

- Se rappeler pour accroître le sentiment d'appartenance
- Malgré les changements dans le temps, l'identité collective comme élément de continuité
- Permettre un dialogue entre le passé et le présent pour renforcer l'identification à l'organisme

Mémoire comme condition à l'action

- Se rappeler pour éclairer des legs
- Revisiter certains points tournants ou décisions qui continuent d'exercer une influence sur l'organisme
- Expliciter les connexions avec le passé pour (ré)affirmer leur importance

Rôle de la recherche

- Assumer et expliciter sa posture
- Construire des récits ouverts
- Faciliter la transmission de savoirs pour soutenir l'action communautaire autonome et la défense collective des droits

Bibliographie

Armstrong, E. et Cragg, S. M. (2006). Movements and Memory: The Making of the Stonewall Myth. *American Sociological Review* 71(5) : 724-751.

Daphni, P. et Zamponi, L. (2019). Exploring the Movement-Memory Nexus: Insights and Ways Forward. *Mobilization* 24(2) : 399-417.

Gongaware, T. B. (2011). Keying the Past to the Present: Collective Memories and Continuity on Collective Identity Change. *Social Movement Studies* 10(1) : 39-54.

Halbwachs, M. ([1925]1992). *On Collective Memory*. University of Chicago Press.

Kubal, T. et Becerra, R. (2014). Social Movements and Collective Memory. *Sociological Compass* 8(6) : 865-875.

Zamponi, L et Daphni, P. (2014). Breaks and Continuities in and between Cycles of Protest. Memories and Legacies of the Global Justice Movement in the Context of Anti-Austerity Mobilisations. Dans D. della Porta et A. Mattoni (dir.), *Spreading Protest: Social Movements in Times of Crisis* (p. 193-225). ECPR Press.